

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận sáng kiến cấp huyện
ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cờ Đỏ năm học 2018 - 2019**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỜ ĐỎ

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 3676/QĐ-HĐSK ngày 29 tháng 10 năm 2018 của Ủy ban nhân dân huyện Cờ Đỏ về việc ban hành Quy chế hoạt động của Hội đồng sáng kiến huyện và xét công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến;

Căn cứ Biên bản họp ngày 05 tháng 6 năm 2019 của Hội đồng chấm sáng kiến huyện;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Nội vụ huyện tại Tờ trình số 451/TTr-PNV ngày 06 tháng 6 năm 2019,

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Công nhận 616 (Sáu trăm mười sáu) sáng kiến của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cờ Đỏ năm học 2018 - 2019.

(Đính kèm danh sách).

Điều 2. Các cá nhân, đơn vị có trách nhiệm triển khai áp dụng các sáng kiến được công nhận vào thực tế tại đơn vị.

Điều 3. Chánh Văn phòng Huyện ủy - Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân huyện, Trưởng phòng Nội vụ huyện, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan cùng các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT, Lộc.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Trường Thọ

**DANH SÁCH 616 (SÁU TRĂM MƯỜI SÁU) CÁ NHÂN ĐƯỢC CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP HUYỆN
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN CỜ ĐỎ NĂM HỌC 2018-2019**

(Kèm theo Quyết định số 2391/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
1	Phan Kim Lệ	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đông Hiệp	Giải pháp nâng cao vai trò, trách nhiệm người đứng đầu	
2	Huỳnh Xuân Hòa	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đông Hiệp	Xây dựng chất lượng giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non	
3	Nguyễn Thị Hồng Dung	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đông Hiệp	Đổi mới công tác quản lý để nâng cao chất lượng CSGD trẻ ở trường mầm non	
4	Hồ Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Đông Hiệp	Giúp trẻ nhà trẻ phát triển ngôn ngữ qua giờ nhận biết tập nói	
5	Phạm Thị Kim Lợi	Giáo viên	Trường Mầm non Đông Hiệp	Biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi	
6	Phan Kim Thịnh	Giáo viên	Trường Mầm non Đông Hiệp	Biện pháp phát triển thể chất cho trẻ 5 tuổi	
7	Ngô Thị Phương Lan	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đông Thắng	Xây dựng tập thể đoàn kết, vững mạnh tại đơn vị	
8	Huỳnh Thị Ngọc Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đông Thắng	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ tại trường mầm non	
9	Lê Đăng Khoa	Giáo viên	Trường Mầm non Đông Thắng	Một số biện pháp xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh	
10	Liêu Thị Hồng Nhi	Giáo viên	Trường Mầm non Đông Thắng	Một số biện pháp hứng thú khi tham gia hoạt động vui chơi	
11	Lê Thị Diễm Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Đông Thắng	Một số biện pháp hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ thông qua hoạt động góc	
12	Dương Ánh Tuyết	Giáo viên	Trường Mầm non Đông Thắng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo	
13	Nguyễn Thị Bích Trâm	Giáo viên	Trường Mầm non Đông Thắng	Một số biện pháp giúp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi	
14	Huỳnh Hoàng Oanh	Giáo viên	Trường Mầm non Đông Thắng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo hứng thú khám phá khoa học	
15	Kim Thị Kim Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Đông Thắng	Một số biện pháp khi tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mầm non	
16	Phạm Thị Hồng Thương	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạnh Phú 1	Công tác chỉ đạo và tổ chức các phong trào thi đua trong trường mầm non Thạnh Phú 1	
17	Đan Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạnh Phú 1	Một số biện pháp tổ chức lễ hội trong trường mầm non	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
18	Trần Phương Thảo	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thanh Phú 1	Một số biện pháp quản lý sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	
19	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 1	Một số biện pháp thiết kế nhằm nâng cao chất lượng hoạt động góc ở trường mầm non	
20	Phạm Thị Hoàng Ty	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 1	Một số kinh nghiệm hình thành nề nếp thói quen cho trẻ 24 – 36 tháng ở Trường mầm non	
21	Nguyễn Thị Chử	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc nhóm trẻ 24 – 36 tháng tuổi	
22	Trần Thị Mai Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 1	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi hứng thú với khám phá khoa học	
23	Trần Thị Như Quỳnh	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 1	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5 – 6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo theo tranh	
24	Nguyễn Thị Kiều Loan	Kế toán	Trường Mầm non Thanh Phú 1	Một số biện pháp thực hiện công tác quản lý thu – chi bán trú trong trường mầm non	
25	Nguyễn Thị Thúy Liễu	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thanh Phú 2	Biện pháp quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non	
26	Phan Thị Ngọc Tiến	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi	
27	Nguyễn Thị Ngọc Phước	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 2	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt môn âm nhạc	
28	Phạm Thị Khánh Ly	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 2	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn, xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh	
29	Đặng Thị Cẩm Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 2	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi chơi tốt hoạt động góc	
30	Nguyễn Thị Cẩm Duyên	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 2	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ cái ở trường mầm non	
31	Nguyễn Thị Ngọc Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 2	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi	
32	Võ Thị Kim Lựu	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 2	Nâng cao ý thức giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	
33	Phạm Thị Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 2	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5-6 tuổi	
34	Đỗ Thị Minh Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 2	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt môn tạo hình	
35	Dương Thành Lân	Kế toán	Trường Mầm non Thanh Phú 2	Một số kinh nghiệm về công tác quản lý lưu trữ chứng từ, hồ sơ kế toán	
36	Nguyễn Thị Sửu	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 2	Một số biện pháp kích thích trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia vào hoạt động tạo hình	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
37	Nguyễn Thị Minh Trâm	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thanh Phú 3	Biện pháp xây dựng kế hoạch để nâng cao chất lượng các hoạt động trong trường mầm non của Hiệu trưởng	
38	Trịnh Thị Ngọc Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 3	Các biện pháp Công đoàn cơ sở thực hiện tốt công tác phối hợp trong các hoạt động thi đua và phong trào quần chúng tại trường mầm non,	
39	Nguyễn Thị Kim Giào	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 3	Đoàn thanh niên phát huy vai trò trong thực hiện phong trào "Thanh niên năng động sáng tạo" góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động trong trường mầm non, thực trạng và giải pháp.	
40	Phạm Thị Thu Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 3	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen với toán.	
41	Trần Thị Bảo Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 3	Ứng dụng các thí nghiệm khoa học vào tổ chức các hoạt động giáo dục tích cực cho trẻ 5- 6 tuổi.	
42	Huỳnh Thị Chiêm	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 3	Một số giải pháp làm đồ dùng đồ chơi mở cho trẻ mầm non từ nguyên vật liệu thiên nhiên.	
43	Nguyễn Kim Nga	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 3	"Khủng hoảng tuổi lên ba" và một số biện pháp giúp trẻ phát huy tính tích cực, sáng tạo cho lớp trẻ Mầm.	
44	Nguyễn Thị Thùy Kha	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 3	Một số giải pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua dạy trẻ kể chuyện sáng tạo.	
45	Nguyễn Thị Bạch Tuyết	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh Phú 3	Thực trạng và giải pháp bồi dưỡng kỹ năng tạo hình cho trẻ 5 -6 tuổi ở trường mầm non.	
46	Trần Minh Thư	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp giúp đội ngũ giáo viên thực hiện sáng kiến kinh nghiệm trong nhà trường	
47	Võ Thị Huỳnh Như	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp thực hiện tốt công tác kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo để nâng cao chất lượng dạy học ở trường mầm non thị trấn Cờ Đỏ	
48	Nguyễn Thị Thu Giang	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi	
49	Trương Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tham gia hứng thú hoạt động vui chơi	
50	Mai Thị Dịu	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi	
51	Nguyễn Hoàng Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tìm hiểu thế giới xung quanh	
52	Trương Tuyết Khương	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp tận dụng nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng, đồ chơi	
53	Huỳnh Thị Cẩm Thúy	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp hình thành kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	
54	Nguyễn Thị Cẩm Hường	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp giúp trẻ học tốt môn khám phá khoa học ở giai đoạn 5-6 tuổi	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
55	Dương Thị Diễm	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi chăm sóc và bảo vệ môi trường	
56	Bùi Kim Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp gây hứng thú trong hoạt động âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	
57	Vũ Thị Tú Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi thực hiện tiết kiệm năng lượng	
58	Trần Thị Yến Ly	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Nâng cao chất lượng hoạt động góc trong trường mầm non	
59	Nguyễn Hoàng Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp khơi gợi lòng yêu âm nhạc, giúp trẻ phát triển tốt đa khả năng năng khiếu 5-6 tuổi	
60	Phan Thị Trúc Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp phát triển tính tích cực vận động ở trẻ 24-36 tháng	
61	Nguyễn Thị Thảo Nguyên	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua thơ, truyện.	
62	Võ Thị Mai Tươi	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp giáo dục hành vi văn minh cho trẻ 5-6 tuổi	
63	Lê Thị Mỹ Chi	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Làm thế nào để giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội thông qua các hoạt động	
64	Kiên Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp giúp trẻ thích nghi với môi trường ở trường mầm non	
65	Trương Thị Thúy Liễu	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Tạo cơ hội cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi phát triển nhận thức thông qua trò chơi ôn luyện số lượng	
66	Hoàng Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ viết	
67	Lê Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi thông qua bộ môn khám phá khoa học	
68	Lê Thị Lan Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo	
69	Danh Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Thị trấn Cờ Đỏ	Biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	
70	Nguyễn Thị Thúy Liễu	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thới Đông 1	Biện pháp giúp giáo viên sáng tạo khi tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo theo chương trình giáo dục mầm non mới	
71	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thới Đông 1	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện giáo dục vận động trong trường mầm non	
72	Trần Nguyễn Kim Ngân	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 1	Một số biện pháp nâng cao tích cực vận động cho trẻ 4-5 tuổi	
73	Nguyễn Thị Thanh Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 1	Biện pháp giáo dục giao tiếp văn hóa cho trẻ 5 tuổi	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
74	Phan Thị Anh Đào	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 1	Một số kinh nghiệm phát triển vốn từ cho trẻ 25-36 tháng tuổi thông qua hoạt động nhận biết.	
75	Đặng Thị Cẩm Tú	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 1	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo	
76	Võ Minh Thi	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 1	Biện pháp phát triển khả năng tích cực học tập cho trẻ 4-5 tuổi	
77	Cao Mộng Diễm	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 1	Một số biện pháp trong việc tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mầm non	
78	Nguyễn Thị Bích Liễu	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi làm quen tạo hình.	
79	Nguyễn Thị Kim Tuyền	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thới Đông 2	Uy tín người HT ảnh hưởng đến việc xây dựng bầu không khí tâm lý tập thể sư phạm Nhà trường	
80	Đỗ Thị Thanh Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thới Đông 2	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trường mầm non	
81	Lê Thị Thúy Nga	Kế toán	Trường Mầm non Thới Đông 2	Công tác quản lý lưu trữ Văn thư	
82	Lê Thị Quỳnh Giao	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 2	Thực trạng giáo dục kỹ sống cho trẻ 5 -6 tuổi MN Thới Đông 2	
83	Nguyễn Thị Thùy Như	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 2	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi vận động nhằm phát triển thể lực cho trẻ 5 tuổi	
84	Bùi Thị Hồng Tường	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 2	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo hứng thú trong hoạt động âm nhạc	
85	Nguyễn Thị Lan Nhi	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 2	Một số biện pháp phát triển thể chất cho trẻ mầm non	
86	Nguyễn Thị Thúy Kiều	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 2	Một số biện pháp bảo vệ môi trường cho trẻ trong trường mầm non	
87	Huỳnh Thị Thanh Nguyệt	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Đông 2	Một số biện pháp tạo trẻ hứng thú qua hoạt động góc	
88	Đào Thị Mai Tâm	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Giải pháp lãnh đạo tập thể nhà trường đoàn kết, nâng cao hiệu quả công tác	
89	Lê Thị Anh Đào	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh thân thiện cho trẻ tại trường Mầm non	
90	Trần Thị Liễu	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Đổi mới công tác quản lý chỉ đạo ở các tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại đơn vị trường mầm non Thới Hưng 1	
91	Nguyễn Thị Bông	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Giải pháp hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ 5-6 tuổi	
92	Trần Nguyễn Thu Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Một số biện pháp xây dựng môi trường vật chất cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
93	Trần Thị Yến Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Giải pháp phát triển các nhóm cơ vận động cho trẻ 4-5 tuổi	
94	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Rèn cho trẻ 4-5 tuổi kỹ năng phối hợp nhóm trong hoạt động học, vui chơi tại lớp	
95	Huỳnh Kim Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi	
96	Nguyễn Thị Hồng Nuôi	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Giải pháp tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ nhóm 25-36 tháng	
97	Lê Kim Pha	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Phát huy tính tích cực chủ động của trẻ qua hoạt động ngoài trời cho trẻ 3-4 tuổi	
98	Nguyễn Thị Hồng Lan	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi	
99	Phạm Thị Mỹ	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Giải pháp tạo hứng thú trong hoạt động vui chơi của trẻ 4-5 tuổi	
100	Nguyễn Thị Thùy Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Rèn luyện tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ 5-6 tuổi	
101	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Giáo dục cho trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển vốn từ thông qua hoạt động nhận biết tập nói	
102	Võ Thị Tuyết Hân	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Dạy trẻ 3 - 4 tuổi biết cách sáng tạo trong hoạt động tạo hình	
103	Trần Kiến Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Giáo dục tính tự lập cho trẻ 3-4 tuổi	
104	Nguyễn Thị Cẩm Tú	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Các hình thức giúp trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào lớp 1	
105	Ngô Thị Bích Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi sử dụng ngôn ngữ phù hợp trong tình huống giao tiếp	
106	Nguyễn Phước Ngọc Thạnh	Kế toán	Trường Mầm non Thới Hưng 1	Biện pháp tham mưu sửa chữa, đầu tư quản lý và sử dụng cơ sở vật chất	
107	Nguyễn Như Hương	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thới Hưng 2	Giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động cho trẻ mầm non	
108	Đào Ngọc Thường	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thới Hưng 2	Giải pháp bồi dưỡng giáo viên mầm non nâng cao năng lực chuyên môn phẩm chất nhà giáo để đáp ứng yêu cầu đổi mới trong Giáo dục mầm non hiện nay	
109	Ngô Thị Ngọc Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 2	Tăng cường hoạt động lấy trẻ làm trung tâm theo hướng cho trẻ vận dụng các bài tập mở	
110	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 2	Một số biện pháp đổi mới giúp trẻ mẫu giáo sáng tạo trong hoạt động tạo hình	
111	Lê Thị Ngọc Trinh	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 2	Ứng dụng hiệu quả phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua hoạt động khám phá	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
112	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 2	Đổi mới các hoạt động trò chơi nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ Nhà trẻ tại trường MN Thới Hưng 2	
113	Nguyễn Thị Như Ý	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 2	Một số biện pháp giúp trẻ nâng cao các hoạt động nhận biết tập nói cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi ở trường mầm non	
114	Phan Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 2	Ứng dụng phương pháp giáo dục kỹ năng sống khơi dậy tiềm năng phát triển toàn diện ở trẻ 3 tuổi	
115	Phạm Thị Trường An	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 2	Một số thí nghiệm khoa học giúp trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi hứng thú với hoạt động khám phá khoa học	
116	Huỳnh Thị Hồng Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 2	Đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục 5 - 6 tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm thông qua các hoạt động trải nghiệm thực tế tại trường MN Thới Hưng 2 nhằm tạo cơ hội cho trẻ phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo	
117	Đào Thị Anh Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Hưng 2	Tăng cường giải pháp phòng chống dịch bệnh và phối hợp phụ huynh để nâng cao hiệu quả chăm sóc sức khỏe trẻ mầm non	
118	Võ Thị Như Ý	Kế toán	Trường Mầm non Thới Hưng 2	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ ở trường mầm non	
119	Võ Thị Kim Loan	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thới Xuân	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo viên ở Trường Mầm non Thới Xuân	
120	Võ Hoàng Oanh	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Xuân	Một số phương pháp giúp trẻ mầm non 4-5 tuổi phát triển kĩ năng giao tiếp	
121	Hà Như Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Xuân	Một số biện pháp sinh hoạt tổ khối chuyên môn ở khối Lá	
122	Phạm Thành Trung	Kế toán	Trường Mầm non Thới Xuân	Giải pháp kinh nghiệm về công tác quản lý chứng từ sổ sách kế toán	
123	Trần Lưu Bích Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Xuân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn văn học cho trẻ mầm non 4-5 tuổi	
124	Nguyễn Thị Lệ Khanh	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Xuân	Một số biện pháp giúp kích thích tính sáng tạo cho trẻ học tốt trong các hoạt động làm quen chữ cái và chữ viết	
125	Nguyễn Thị Lê Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Xuân	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú kích thích tính sáng tạo cho trẻ trong hoạt động tạo hình	
126	Nguyễn Hồng Thoa	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Xuân	Biện pháp tạo môi trường trong lớp cho trẻ hoạt động tích cực hiệu quả	
127	Mai Thị Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Xuân	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	
128	Lê Thị Duyên	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Xuân	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn Toán	
129	Lê Thị Bích Duyên	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Xuân	Một số biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi phát triển vận động	
130	Trần Bảo Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Thới Xuân	Các biện pháp giáo dục nghệ thuật cho trẻ qua các hoạt động ở Trường	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
131	Lê Thị Thúy Vân	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung An	Một số giải pháp xây dựng và quản lý đội ngũ CB-GV-NV Trường mầm non Trung An	
132	Nguyễn Kim Nga	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung An	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tại trường mầm non Trung An	
133	Nguyễn Thị Bé Tư	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung An	Một số biện pháp phòng ngừa và xử trí ban đầu về ngộ độc thực phẩm trong trường mầm non	
134	Trương Kim Tuyền	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Các giải pháp đổi mới trong công tác chăm sóc suy dinh dưỡng cho trẻ 4-5 tuổi	
135	Lê Thị Cẩm Cung	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng xã hội chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp 1 đạt hiệu quả	
136	Nguyễn Thị Hoàng	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp thói quen ban đầu cho trẻ 4-5 tuổi	
137	Nguyễn Thị Hồng Đào	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Một số biện pháp rèn luyện phát triển âm nhạc cho trẻ 3-4 tuổi	
138	Trương Thị Bích Kiều	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi	
139	Nguyễn Hồng Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Một số giải pháp giúp tổ chức tốt hoạt động vui chơi cho trẻ 3-4 tuổi	
140	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Một số biện pháp tổ chức trò chơi âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	
141	Trần Thị Lai	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi	
142	Lê Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Một số biện pháp giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường tại trường mầm non Trung An.	
143	Hồ Thị Hậu	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú tham gia các hoạt động ở trường mầm non	
144	Đinh Thị Bạch Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Một số giải pháp trong công tác tuyên truyền với các bậc cha mẹ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ	
145	Lê Thị Kim Tuyền	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Một số giải pháp kích thích sự hứng thú của trẻ mẫu giáo lớn với hoạt động tạo hình	
146	Lê Thị Mỹ Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Trung An	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống trẻ lớp chồi 1 trường mầm non Trung An năm học 2018-2019	
147	Lê Thị Tuyết Ngọc	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Hưng 1	Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trường học nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tại trường	
148	Đàm Thanh Thắm	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Hưng 1	Đổi mới trong sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm chất lượng giáo dục trẻ tại Trường mầm non Trung Hưng 1	
149	Nguyễn Thị Thùy Diễm	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 1	Biện pháp hình thành biểu tượng về kích thước cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
150	Huỳnh Thị Tám	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 1	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc qua đồ dùng, đồ chơi cho trẻ 5 – 6 tuổi	
151	Võ Thị Chơn	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 1	Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ 4 – 5 tuổi	
152	Võ Thị Soan Em	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 1	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi thông qua hoạt động vui chơi	
153	Nguyễn Thị Kim Phương	Kế toán	Trường Mầm non Trung Hưng 1	Kế toán tiền lương và các khoản trích nộp theo lương ở trường học	
154	Võ Thị Kiều Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 1	Biện pháp và hình thức giúp trẻ 5 – 6 tuổi phát triển tích cực trong hoạt động giáo dục thể chất	
155	Lê Thị Cẩm Thúy	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 1	Một số giải pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi học tốt lĩnh vực phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen chữ cái	
156	Đỗ Kim Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 1	Một số giải pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3 – 4 tuổi	
157	Nguyễn Ngọc Ánh Dương	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 1	Giải pháp nâng cao tích cực vận động cho trẻ 3 – 4 tuổi	
158	Trịnh Diệu Hiền	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 1	Giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 4 – 5 tuổi	
159	Trần Thị Việt Nhân	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Hưng 2	Một số giải pháp đổi mới hiệu quả quản lý chỉ đạo trường mầm non Trung Hưng 2 thực hiện huy động trẻ mầm non đến trường, lớp năm học 2018-2019	
160	Lý Thị Trăm	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Hưng 2	Một số biện pháp giúp tập thể giáo viên trường mầm non Trung Hưng 2 tiếp tục tạo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	
161	Lê Thị Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 2	Tăng cường đổi mới các phương pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp Lá 2 trường Mầm non Trung Hưng 2 năm học 2018-2019	
162	Lê Thị Thùy Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 2	Một số biện pháp tổ chức tốt giờ hoạt động vui chơi cho trẻ tại lớp Chồi 2 trường Mầm non Trung Hưng 2	
163	Đỗ Kim Inh	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 2	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn văn học ở lớp Lá 1 trường Mầm non Trung Hưng 2.	
164	Nguyễn Thị Hồng Mi	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 2	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi tại lớp Lá 2 trường Mầm non Trung Hưng 2	
165	Nguyễn Thị Kim Lân	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 2	Một số biện pháp hỗ trợ trẻ 5-6 tuổi chuẩn bị vào lớp 1 tại lớp Lá 3, trường Mầm non Trung Hưng 2	
166	Đỗ Thị Mỹ Diễm Em	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 2	Một số biện pháp làm đồ dùng đồ chơi ở lớp Lá 1 trường Mầm non Trung Hưng 2	
167	Hà Thị Hồng Sương	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 2	Phương pháp thiết kế môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mầm non	
168	Trương Vi Thùy Duyên	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non.	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
169	Nguyễn Thị Ngọc Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo viên thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm	
170	Nguyễn Kim Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Một số biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi phát triển tốt ngôn ngữ.	
171	Đinh Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5 – 6 tuổi.	
172	Nguyễn Thị Mơ	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng phát triển vận động tinh thần cho trẻ mẫu giáo thông qua trò chơi lắp ghép xây dựng.	
173	Bùi Thị Ngọc Hân	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi thông qua các câu chuyện.	
174	Nguyễn Thị Kim Tiên	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Một số biện pháp giáo dục thói quen hành vi văn minh cho trẻ 3 - 4 tuổi trong trường mầm non.	
175	Nguyễn Thị Kim Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Một số biện pháp cần dạy trẻ kỹ năng giao tiếp ứng xử cho trẻ 3 – 4 tuổi	
176	Phan Thanh Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Một số kỹ năng dạy trẻ mầm non bảo vệ bản thân.	
177	Tô Kim Chi	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Một số giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4 - 5 tuổi.	
178	Hà Thị Ngọc Mai	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú với làm quen với toán.	
179	Trần Thị Nhi	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo	
180	Mai Thị Diễm Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Dạy kỹ năng sống cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non Trung Hưng 3, huyện Cờ Đỏ, thành phố Cần Thơ.	
181	Nguyễn Rạng Hồng	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Một số giải pháp giúp trẻ 4 -5 tuổi phát triển kỹ năng tạo hình qua các nguyên vật liệu gợi mở	
182	Nguyễn Thị Ngọc Giàu	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Hưng 3	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy	
183	Trương Thị Tuyết Mai	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mầm non Trung Thạnh 1.	
184	Hồ Thị Cẩm Giang	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Vận dụng các biện pháp trong việc giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường mầm non	
185	Ngô Thị Bích Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Một số biện pháp trong công tác tham mưu xây dựng, bảo quản, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị trong trường mầm non.	
186	Nguyễn Thị Nhị	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Biện pháp tổ chức, hướng dẫn hoạt động vui chơi cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	
187	Đỗ Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi ứng phó với người lạ	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
188	Ngô Thị Dừa	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 5-6 tuổi qua môn tạo hình.	
189	Nguyễn Thị Mỹ Diễm	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	
190	Trần Thị Tô Uyên	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Biện pháp giúp trẻ hình thành biểu tượng về hình dạng cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	
191	Lê Thị Cẩm Tiên	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi biết quan tâm chia sẻ với người thân bạn bè góp phần hình thành nhân cách trẻ	
192	Phan Thị Bích Toàn	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Một số giải pháp phát triển âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	
193	Trần Thị Minh Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Vận dụng những kinh nghiệm về giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	
194	Trần Thị Hồng Yến	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng ham thích đến lớp	
195	Lê Thị Dư Hoa	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Biện pháp giúp trẻ thích nghi với lớp học của bé	
196	Nguyễn Ngọc Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Một số biện pháp hình thành sự định hướng trong không gian cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.	
197	Nguyễn Thị Thom	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.	
198	Võ Thị Xuân	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mầm non.	
199	Hồ Thị Mỹ Ánh	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy trẻ 5-6 tuổi.	
200	Nguyễn Thị Bé Hiền	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Một số giải pháp sử dụng đồ dùng, đồ chơi cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với toán.	
201	Võ Thị Thúy An	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Biện pháp giáo dục trẻ bảo vệ môi trường ở mọi lúc mọi nơi cho trẻ	
202	Lê Thị Vẹn	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 1	Một số biện pháp rèn kỹ năng vệ sinh cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi	
203	Trần Thị Kiều	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Thạnh 2	Kinh nghiệm về công tác tuyên truyền phối hợp giữa nhà trường và các bậc cha mẹ trẻ em trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ	
204	Trịnh Thị Kiều Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Thạnh 2	Kinh nghiệm xây dựng khẩu phần thực đơn cho bữa ăn bán trú của trẻ tại trường Mầm non Trung Thạnh 2	
205	Nguyễn Thị Thắm	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Trung Thạnh 2	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường Mầm non	
206	Trần Thị Bích Tuyền	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 2	Giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn kể chuyện	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
207	Trần Thị Mai Phương	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 2	Một số giải pháp dạy trẻ làm quen với toán	
208	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 2	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn kể chuyện.	
209	Nguyễn Thị Mai Phương	Kế toán	Trường Mầm non Trung Thạnh 2	Một số giải pháp về công tác quản lý chứng từ, sổ sách kế toán trong trường mầm non.	
210	Nguyễn Thị Bé Hai	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 2	Một số phương pháp dạy trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ cái	
211	Trần Thị Kim Khôn	Giáo viên	Trường Mầm non Trung Thạnh 2	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua tác phẩm văn học	
212	Nguyễn Ngọc Phách	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đông Hiệp	Công tác chỉ đạo tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên	
213	Nguyễn Văn Chín	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đông Hiệp	Công tác chỉ đạo của phó Hiệu trưởng đối với tổ chuyên môn trong trường Tiểu học	
214	Lê Thị Mau	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Hiệp	Rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh trường Tiểu học Đông hiệp	
215	Nguyễn Thanh Kiếm	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Hiệp	Biện pháp tổ chức thực hiện hoạt động đồ vui để học	
216	Bùi Thị Ngọc Cảnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Hiệp	Rèn kỹ năng đọc ở môn Tiếng Việt - Công nghệ giáo dục cho học sinh lớp 1 ở trường Tiểu học Đông Hiệp	
217	Phạm Trọng Khoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Hiệp	Biện pháp giúp phát huy vai trò của nhóm trưởng trong hoạt động nhóm	
218	Lư Duy Khanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Hiệp	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Công đoàn với công tác chăm lo đời sống Đoàn viên Công đoàn ở trường tiểu học Đông Hiệp	
219	Huỳnh Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Hiệp	Nâng cao hiệu quả hoạt động đọc sách trong thư viện Trường Tiểu học Đông Hiệp	
220	Nguyễn Thanh Trọng	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Hiệp	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm, rèn nề nếp học tập của học sinh	
221	Phạm Quốc An	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Hiệp	Rèn luyện kỹ năng sử dụng màu sắc cho học sinh ở trường Tiểu học Đông Hiệp	
222	Hồ Thị Kiều	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Hiệp	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2A trường Tiểu Đông Hiệp	
223	Nguyễn Văn Đàng	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số biện pháp giúp CB-GV-NV nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học	
224	Nguyễn Văn Thương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng Hội đồng tự quản cho học sinh học nhóm	
225	Nguyễn Thị Diễm Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số kinh nghiệm nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
226	Mai Thị Lược	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số kinh nghiệm giúp học sinh hứng thú khi học môn Địa lí lớp 4	
227	Bùi Thị Ngọc Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số giải pháp phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 5	
228	Nguyễn Văn Nơi	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số phương pháp dạy Toán lớp 4 theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh	
229	Trương Văn Quý	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số giải pháp để thu hút, tập hợp thiếu nhi hiệu quả thông qua hoạt động phong trào Đội	
230	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh	
231	Nguyễn Thị Tú Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả	
232	Nguyễn Văn Sĩ	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 giải Toán có lời văn	
233	Trương Văn Tiên	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 4	
234	Thiều Quang Luật	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập cho HS chưa đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng	
235	Võ Quốc Khanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Thắng	Một số cách cập nhật, nhập liệu xử lý dữ liệu trên phần mềm PCGD-XMC	
236	Nguyễn Văn Mười	Giáo viên	Trường Tiểu học Đông Thắng	Đổi mới phương pháp dạy học môn Thể dục trong trường tiểu học	
237	Phạm Ngọc Minh	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạnh Phú 1	Công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội	
238	Phạm Thị Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạnh Phú 1	Biện pháp quản lí thiết bị đồ dùng nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học Thạnh Phú 1	
239	Nguyễn Thị Kiều Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 1	Biện pháp tổ chức các hoạt động Đội đạt hiệu quả cao tại trường Tiểu học Thạnh Phú 1	
240	Trần Thị Hoài	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 1	Biện pháp rèn học sinh lớp 1 thực hiện tốt phép cộng và phép trừ trong môn Toán	
241	Trần Bá Hào	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 1	Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển về phẩm chất cho học sinh lớp 1	
242	Trần Thị Út	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 1	Biện pháp rèn học sinh lớp 4 học tốt các bài tập về câu-từ	
243	Trần Phương Bình	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 1	Những kinh nghiệm giữa học sinh lớp 5 viết đoạn văn	
244	Nguyễn Công Thành	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 1	Một số biện pháp sửa lỗi chính tả cho học sinh lớp 4A	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
245	Trần Thị Hằng Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 1	Phương pháp để giúp cho học sinh khối 5 hoàn thành tốt bài thể dục phát triển chung	
246	Trần Văn Triều	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong Chi bộ trường tiểu học Thạnh Phú 2	
247	Trần Văn Vĩ	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức dạy học môn toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh, ở trường tiểu học Thạnh Phú 2, huyện Cờ Đỏ	
248	Nguyễn Phước Hậu	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Những kinh nghiệm để dạy tốt môn lịch sử và Địa lí lớp 4, ở trường Tiểu học Thạnh Phú 2	
249	Nguyễn Hiếu Đệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Biện pháp quản lý thư viện, thiết bị dạy học ở trường Tiểu học Thạnh Phú 2	
250	Trương Thanh Tùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Biện pháp rèn luyện nề nếp cho học sinh lớp 5B, trường Tiểu học Thạnh Phú 2	
251	Trần Thị Điệp	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Biện pháp rèn học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Toán lớp 5, trường Tiểu học Thạnh Phú 2	
252	Trần Thị Phụng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Tổ chức một số trò chơi Toán học nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh lớp 5D, trường Tiểu học Thạnh Phú 2	
253	Đào Bích Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 3 theo Thông tư 22	
254	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 1B, ở trường Tiểu học Thạnh Phú 2 thông qua giờ dạy Tiếng Việt 1 Công nghệ giáo dục	
255	Nguyễn Thị Điệp Nương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Gây hứng thú học tập cho học sinh qua tổ chức "Sắm vai" trong phần kể chuyện của môn Tiếng Việt lớp 3A, trường Tiểu học Thạnh Phú 2	
256	Nguyễn Văn Hai	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Biện pháp giúp học sinh lớp 4D học tốt môn Địa lí thông qua sử dụng Bản đồ-Lược đồ	
257	Thái Minh Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Hình thức tổ chức dạy học theo nhóm trong hoạt động giáo dục Mĩ thuật ở trường Tiểu học Thạnh Phú 2	
258	Nguyễn Thị Ngọc Nờ	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 2	Biện pháp gây hứng thú học môn tiếng Anh cho học sinh khối 3,4,5 trường Tiểu học Thạnh Phú 2	
259	Nguyễn Thị Hoa	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạnh Phú 3	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường tiểu học Thạnh Phú 3	
260	Trần Thị Lệ Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạnh Phú 3	"Kinh nghiệm rèn chữ viết đẹp" cho học sinh ở trường tiểu học Thạnh Phú 3	
261	Mai Thị Quý Khanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 3	Một số biện pháp thu hút bạn đọc đến thư viện trong điều kiện dạy học hai buổi ở thư viện trường tiểu học	
262	Bùi Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 3	Những giải pháp rèn kỹ năng sống trong trường tiểu học.	
263	Trần Thị Thu Hiền	Kế toán	Trường Tiểu học Thạnh Phú 3	Thực tế và một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lí và sử dụng nguồn kinh phí ở đơn vị	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
264	Nguyễn Thị Nhân	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 3	Giải pháp giúp học sinh lớp 1 thực hành giải toán có lời văn	
265	Võ Thị Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 3	Một số biện pháp nâng cao năng lực" Giải toán có lời văn lớp hai"	
266	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 3	Một số biện pháp phát triển và rèn luyện kĩ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 4, trường tiểu học Thanh Phú 3	
267	Võ Thị Tuyết Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 3	Biện pháp phát huy tính tích cực học tập cho học sinh lớp 4A2	
268	Trần Thanh Bình	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 3	Những giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4	
269	Đoàn Tân Minh Cảnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 3	Phương pháp rèn kĩ năng vẽ theo mẫu cho học sinh tiểu học	
270	Nguyễn Thị Dân	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 3	Các biện pháp thực hiện việc giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 5A3	
271	Trần Thị Thuý	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 3	Một số biện pháp để dạy học tốt môn Toán lớp 5a2 - Trường tiểu học Thanh Phú 3	
272	Nguyễn Minh Dũng	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thanh Phú 4	Một số biện pháp chỉ đạo dạy tốt môn tìn học ở trường tiểu học Thanh Phú 4	
273	Phạm Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thanh Phú 4	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường tiểu học Thanh Phú 4	
274	Đào Thị Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 4	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học Tiếng việt 1 Công nghệ Giáo lớp 1	
275	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 4	Giải pháp hạn chế học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kĩ năng	
276	Nguyễn Thị Chiến	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 4	Một số biện pháp rèn luyện và giáo dục học sinh cá biệt lớp 5	
277	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 4	Một số biện pháp nhằm đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh tiểu học	
278	Nguyễn Thị Kim Hoàng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 4	Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	
279	Phan Thị Hội	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 4	Một số biện pháp rèn luyện Đạo đức cho học sinh lớp 3	
280	Cao Thị Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 4	Kinh nghiệm tổ chức hình thức học tập nhóm theo phương pháp kĩ thuật Đan Mạch	
281	Huỳnh Thị Tươi	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 4	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học	
282	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh Phú 4	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú học sinh khi học phân môn Tập đọc nhạc khối 4	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
283	Dư Minh Văn	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 4	Biện Pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả phụ âm tr/ ch, x/s cho học sinh lớp 2	
284	Võ Thị Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạnh Phú 4	Nâng cao chất lượng dạy và học thông qua một số trò chơi tại trường Tiểu học Thạnh Phú 4	
285	Nguyễn Phú Hương Xuân	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 1	Giáo dục thói quen đúng giờ và nề nếp trật tự cho học sinh lớp 4A Trường tiểu học thị trấn Cờ Đỏ 1	
286	Trần Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 1	Rèn kỹ năng đọc đúng, đọc hay cho học sinh lớp 3A	
287	Nguyễn Minh Điền	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 1	Giải pháp hình thành kỹ năng sống cho học sinh tiểu học	
288	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 1	Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm lớp 1	
289	Đoàn Thị Tố Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 1	Một số biện pháp dạy theo nhóm cho học sinh tiểu học	
290	Lê Thanh Bình	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 1	Biện pháp giúp học sinh viết đúng chính tả Tiếng Việt 1 Công nghệ giáo dục	
291	Nguyễn Văn Mang	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 2	Một số giải pháp hướng dẫn giúp giáo viên chủ nhiệm dạy nâng cao chất lượng đại trà	
292	Phan Huỳnh Bảo Quốc	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 2	Biện pháp khắc phục nhằm nâng cao chất lượng môn Địa lí lớp 4	
293	Nguyễn Kim Phượng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 2	Một số biện pháp nâng cao công tác giáo dục đạo đức học sinh lớp 1A	
294	Nguyễn Văn Phi	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 2	Một số biện pháp giúp học sinh có hứng thú khi học lịch sử lớp 4	
295	Nguyễn Văn Út	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 2	Một số biện pháp giáo dục Năng lực, Phẩm chất cho học sinh lớp 3B	
296	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 2	Áp dụng một số biện pháp rèn đạo đức học sinh lớp 2 trong môi trường thân thiện	
297	Nguyễn Tấn Đạt	Giáo viên	Trường Tiểu học Thị trấn Cờ Đỏ 2	Phương pháp giáo dục đạo đức học sinh trường tiểu học thị trấn Cờ Đỏ 2	
298	Võ Thị Mướt	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thới Đông 1	Một số biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh tiểu học	
299	Tổng Thị Bạch Nhi	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thới Đông 1	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống tự bảo vệ bản thân học sinh tiểu học	
300	Nguyễn Hoàng Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Đông 1	Rèn kỹ năng viết tập làm văn cho học sinh lớp 5	
301	Lương Vĩ Đức	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Đông 1	Giải pháp đơn giản giúp học sinh lớp 5 tiến bộ hơn khi luyện đọc thành tiếng	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
302	Trần Thị Thu Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Đông 1	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học	
303	Nguyễn Văn Phú	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thới Đông 2	Đổi mới công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ trường tiểu học Thới Đông 2 - Huyện Cờ Đỏ - Thành phố Cần Thơ	
304	Huỳnh Thanh Tùng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thới Đông 2	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường tiểu học Thới Đông 2 - Huyện Cờ Đỏ - thành phố Cần Thơ	
305	Lê Thị Tuyết Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Đông 2	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1	
306	Nguyễn Hoàng Tấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Đông 2	Những giải pháp dạy học tích cực môn toán lớp 5 ở trường tiểu học Thới Đông 2	
307	Nguyễn Thị Hồng Hoa Anh Đào	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Đông 2	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt hoạt động giáo dục âm nhạc	
308	Trương Nguyễn Vị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Đông 2	Một số hoạt động nhằm nâng cao tiết sinh hoạt dưới cờ	
309	Nguyễn Thị Kim Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Xây dựng bầu không khí tâm lý, đoàn kết ở trường Tiểu học Thới Hưng 1	
310	Nguyễn Ngọc Tuấn	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Giải pháp trong chỉ đạo giáo viên đổi mới phương pháp dạy học	
311	Mai Xuân Vũ	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thể dục giữa giờ-múa hát sân trường ở liên đội	
312	Nguyễn Văn Thum	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Biện pháp giúp học sinh học nhóm tốt	
313	Lý Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Sử dụng có hiệu quả đồ dùng dạy học lớp 1,2	
314	Nguyễn Thị Xuân Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Trò chơi nhằm gây hứng thú học toán cho học sinh lớp 3	
315	Mai Lê Hạnh Nguyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Rèn kỹ năng viết (Writing) câu Tiếng Anh cho học sinh lớp 4	
316	Huỳnh Thị Mỹ Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Hướng dẫn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1	
317	Ngô Hoàng Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Hướng dẫn phương pháp học tốt môn toán cho học sinh lớp 1	
318	Ngô Hoàng Ngọc Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Xây dựng nề nếp lớp chủ nhiệm	
319	Nguyễn Ngọc Toàn	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Biện pháp phối hợp giữa chủ tịch công đoàn với hiệu trưởng	
320	Võ Ngọc Phương Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Rèn kỹ năng nói (speaking) giúp học sinh tự tin trong giao tiếp	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
321	Nguyễn Thị Bích Trâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Phương pháp tạo hứng thú trong học tập môn âm nhạc ở cấp tiểu học	
322	Trần Ngọc Quý	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán lớp 4	
323	Nguyễn Thị Kim Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Nâng cao chất lượng học Toán về số đo đại lượng cho học sinh lớp 5	
324	Nguyễn Thanh Giang	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Rèn luyện học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Tiếng Việt, Toán lớp 4	
325	Võ Ánh Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Rèn chữ viết đẹp cho học sinh lớp 2	
326	Trần Hà Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 2	
327	Ngô Thị Cẩm Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Dạy học mỹ thuật phát huy tính tích cực của học sinh tiểu học theo phương pháp Đan Mạch	
328	Phạm Thị Liên	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Bài tập giúp học sinh khối 5 học tốt bài thể dục phát triển chung	
329	Trần Ngọc Tuấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Sử dụng kiến thức về tư vấn học đường nhằm giáo dục học sinh cá biệt đạt hiệu quả	
330	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 theo Công nghệ giáo dục	
331	Trương Thị Phương Trinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 1	Biện pháp giáo dục đạo đức học sinh lớp 4	
332	Mai Thị Lan	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thới Hưng 2	Biện pháp quản lý của Hiệu Trưởng nhằm nâng cao chất lượng Dạy, học tại Trường TH Thới Hưng 2	
333	Nguyễn Phước Nghĩa	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 2	Rèn luyện đức tính tự tin cho học sinh Trường tiểu học Thới Hưng 2	
334	Neáng Soc Khone	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 2	Những biện pháp rèn chữ đẹp cho học sinh lớp 1	
335	Mai Thị Phượng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 2	Một vài biện pháp giúp học sinh tiểu học viết đúng chính tả	
336	Bùi Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 2	Một vài biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5	
337	Trần Văn Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 2	Biện pháp rèn học sinh yếu lớp 5	
338	Nguyễn Hồng Phước	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 2	Các biện pháp phòng tránh bị xâm hại đối với học sinh tiểu học	
339	Phạm Thị Hồng Tươi	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 2	Giúp học sinh tiểu học học tốt qui trình vẽ biểu cảm	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
340	Nguyễn Thanh Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 2	Một số kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	
341	Huỳnh Thanh Điền	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Hưng 2	Biện pháp thu hút học sinh đến thư viện đọc sách	
342	Phạm Thị Tuyết Lan	Y tế	Trường Tiểu học Thới Hưng 2	Biện pháp chăm sóc sức khỏe cho học sinh	
343	Đỗ Đạt Quang	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thới Xuân 1	Những kinh nghiệm tạo mối quan hệ giữa hiệu trưởng với Ban đại diện cha mẹ học sinh để thực hiện xã hội hóa giáo dục của trường Tiểu học Thới Xuân 1.	
344	Phạm Văn Hên	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thới Xuân 1	Một số biện pháp phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng trong trường Tiểu học Thới Xuân 1	
345	Trần Hoàng Hôn	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 1	Hướng dẫn học sinh lớp 1 làm quen với thư viện trường tiểu học Thới Xuân 1	
346	Tổng Thùy Oanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 1	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 4	
347	Cao Trung Hiếu	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 1	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3	
348	Huỳnh An Phận	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 1	Giải pháp nâng cao chất lượng tự học, tự quản cho học sinh lớp 5A trường tiểu học Thới Xuân 1	
349	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 1	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng nói cho học sinh lớp 1	
350	Trần Thị Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 1	Các giải pháp giúp cho học sinh tiểu học làm tốt sản phẩm mỹ thuật tạo hình 3D	
351	Nguyễn Thị Thanh Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 1	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp	
352	Nguyễn Thị Thanh Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 1	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho học sinh khối 2	
353	Nguyễn Thanh Vũ	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thới Xuân 2	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào đơn vị đạt hiệu quả	
354	Hoàng Thanh Sử	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thới Xuân 2	Biện pháp giúp đỡ học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng khắc phục khó khăn khi giải các bài toán điển hình ở lớp 3	
355	Lê Văn Tùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 2	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp	
356	Trần Tiểu Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 2	Biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	
357	Lương Xuân Thới	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 2	Kỹ năng rèn luyện đọc, viết cho học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng lớp 2	
358	Trần Công Hậu	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 2	Phương pháp nâng cao chất lượng môn chính tả lớp 4	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
359	Nguyễn Thanh Bè	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 2	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử lớp 4	
360	Nguyễn Thị Hảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 2	Dạy học phát huy tính tích cực, tự giác học tập của học sinh lớp 5	
361	Trần Gia Hoàng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 2	Tổ chức hình thức học tập nhóm theo phương pháp dạy học mĩ thuật mới	
362	Võ Văn Tân	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 2	Giải pháp nâng cao hiệu quả trong giảng dạy tập luyện thể dục thể thao	
363	Trần Thị Tố Trinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thới Xuân 2	Một số phương pháp học tốt từ vựng môn tiếng Anh Tiểu học	
364	Phạm Thị Thắm	Kế toán	Trường Tiểu học Thới Xuân 2	Biện pháp bảo quản, quản lý chứng từ sổ sách kế toán trường tiểu học	
365	Đặng Thành Đạt	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung An 1	Một số biện pháp quản lí, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trong trường Tiểu học,	
366	Phạm Thị Diệp Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung An 1	Giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học Tiếng Việt 1-Công nghệ giáo dục ở trường Tiểu học Trung An 1,	
367	Nguyễn Trọng Bảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 1	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo có hiệu quả cho học sinh Tiểu học.	
368	Đỗ Chí Thông	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 1	Biện pháp dạy hoạt động giáo dục Mĩ Thuật theo hướng phát triển năng lực học sinh.	
369	Nguyễn Văn Hùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 1	Các biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 1A4 - trường Tiểu học Trung An 1	
370	Hồ Thị Xoan	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 1	Một số giải pháp rèn kĩ năng nghe-nói môn tiếng Anh cho học sinh khối 3,4 và 5	
371	Lý Trường Tồn	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 1	Hướng dẫn học sinh nhận biết và sử dụng câu đúng ngữ pháp để dạy Tập làm văn trong môn Tiếng Việt lớp 5	
372	Lê Phan Thảo Nguyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 1	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi học Tin học	
373	Đoàn Út Một	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 1	Những việc làm cụ thể để duy trì sĩ số của lớp đạt hiệu quả	
374	Phan Thái Châu	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 1	Biện pháp tổ chức dạy học theo nhóm hiệu quả ở trường Tiểu học	
375	Nguyễn Thị Phương Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 1	Một số phương pháp giúp học sinh tích cực học tập môn Đạo Đức lớp 1	
376	Hồ Tấn Bé	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 1	Phương pháp giúp học sinh giải Toán có lời văn lớp 4A3- trường Tiểu học Trung An 1	
377	Nguyễn Thị Sậu	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 1	Một số biện pháp tổ chức trò chơi nhằm gây hứng thú cho học sinh học môn Tiếng Việt lớp 3-theo phương pháp dạy học tích cực	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
378	Nguyễn Văn Yên	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 1	Một số biện pháp hướng dẫn, giúp đỡ, hỗ trợ học sinh giải Toán có lời văn lớp 3	
379	Phan Văn Dũng	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung An 2	Kinh nghiệm xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực trong trường tiểu học	
380	Lê Tấn Khải Hoàn	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung An 2	Một số biện pháp nâng cao công tác phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức - kỹ năng.	
381	Nguyễn Văn Toán	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 2	Một số nội dung, phương pháp bồi dưỡng thường xuyên Ban chỉ huy Chi đội nhằm nâng cao chất lượng hoạt động Đội trong trường tiểu học	
382	Lâm Đức An	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 2	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhóm cho học sinh lớp 3 theo mô hình VNEN.	
383	Nguyễn Ngọc Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 2	Một số giải pháp thu hút bạn đọc thông qua mô hình Thư viện thân thiện, học sinh tích cực.	
384	Bùi Văn Nhanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 2	Giúp học sinh lớp 3 học tốt biện pháp tu từ so sánh.	
385	Lê Thị Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 2	Kinh nghiệm nâng cao chất lượng học tập môn Tiếng Anh cho học sinh tiểu học.	
386	Võ Thanh Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 5	
387	Phan Trung Thiện	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 2	Kỹ thuật nâng cao bơi trường sắp cho học sinh cấp Tiểu học và Trung học cơ sở	
388	Nguyễn Thanh Phong	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 2	Nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 theo chương trình Công nghệ giáo dục	
389	Nguyễn Văn Phết	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung An 2	Rèn luyện chữ viết cho học sinh lớp 2	
390	Phạm Ngọc Nhiều	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Một số biện pháp chỉ đạo đạt hiệu quả về công tác dạy học và quản lý UDCNTT ở trường TH Trung Hưng 1	
391	Lâm Thị Kiều Xuyên	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Một số biện pháp quản lý chuyên môn của Phó hiệu trưởng nhằm đổi mới phương pháp dạy học ở trường TH Trung Hưng 1	
392	Trần Thanh Quận	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Bài học kinh nghiệm về phát huy tính tích cực trong phong trào đọc sách toàn trường	
393	Trần Thị Bé Năm	Y tế	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Một số giải pháp nâng cao sức khỏe cho học sinh trường TH Trung Hưng 1	
394	Hồ Thị Tường Vi	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 học Tiếng Việt - Công nghệ giáo dục.	
395	Huỳnh Thị Mỹ Linh Chi	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Bài học kinh nghiệm về đổi mới phương pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt - CNGD	
396	Đàm Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Biện pháp để học sinh lớp 4 thực hiện tốt bài tập đọc nhạc.	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
397	Nguyễn Thị Bé Chính	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy " Quy trình tạo hình 3D tiếp cận theo chủ đề" ở học sinh tiểu học	
398	Phạm Văn Thái	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Các biện pháp giảng dạy giúp học sinh lớp 3 học tốt dạng Toán có lời văn	
399	Nguyễn Hồng Dân	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả bài tập quay phải, quay trái cho học sinh lớp 1	
400	Dương Thị Miếng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 4	
401	Trần Ngọc Tường	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Dạy học Tiếng Việt lớp 5 với một số trò chơi tại trường TH Trung Hưng 1	
402	Nguyễn Chí Tâm Em	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Biện pháp huấn luyện học sinh bơi lội	
403	Châu Công Thành	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 1	Đổi mới phương pháp dạy học phép cộng số thập phân lớp 5 theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh	
404	Trần Phúc Hậu	Hiệu Trưởng	Trường Tiểu học Trung Hưng 2	Biện pháp xây dựng tập thể sư phạm đáp ứng yêu cầu giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay	
405	Nguyễn Thanh Gom	Phó Hiệu Trưởng	Trường Tiểu học Trung Hưng 2	Một số phương pháp phát triển nguồn nhân lực trong nhà trường.	
406	Tô Tấn Điền	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 2	Nâng cao công tác huy động xã hội hoá giáo dục ở trường tiểu học	
407	Võ Chí Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 2	Một số phương pháp phát triển kỹ năng nói tiếng Anh của học sinh lớp 4, 5	
408	Phạm Thanh Hùm	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 2	Một số phương pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5	
409	Nguyễn Thị Kim Sang	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 2	Nâng cao năng lực cho hội đồng tự quản theo mô hình trường học mới	
410	Hà Văn Thắng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 2	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5	
411	Châu Công Trí	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Tăng cường công tác kiểm tra để nâng cáo chất lượng trong nhà trường.	
412	Võ Văn Mộng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Biện pháp giáo dục học sinh tiểu học về chủ quyền Biển đảo của Việt Nam	
413	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 1	
414	Dương Thị Kiều	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Những chia sẻ kinh nghiệm hữu ích cho việc rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	
415	Bùi Thị Thúy Diễm	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc ở Thư viện trường tiểu học.	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
416	Nguyễn Phạm Diễm Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Phát huy tính tích cực của học sinh để học tốt môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch	
417	Phạm Phương Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Nâng cao chất lượng học Tiếng Anh qua các trò chơi ngôn ngữ cho học sinh lớp 3	
418	Phạm Bích Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Phát huy tính tích cực của học sinh tiểu học trong bộ môn âm nhạc ở trường tiểu học Trung Hưng 3	
419	Nguyễn Văn Phạn	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Đổi mới phương pháp rèn kỹ năng cho học lớp 3 viết đúng chính tả.	
420	Đỗ Thanh Tùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Nâng cao chất lượng dạy phân môn chính tả lớp 5B2 đạt hiệu quả ở trường tiểu học Trung Hưng 3	
421	Lê Văn Lá Nhỏ	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Một số biện pháp dạy học Toán lớp 4 theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập của học sinh	
422	Võ Thanh Triều	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Nâng cao năng lực học tốt môn Toán cho học sinh lớp 5	
423	Nguyễn Thị Muội	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy môn tự nhiên và xã hội lớp 3.	
424	Đỗ Thị Bé Hai	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Hưng 3	Phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 2 học tốt môn Tiếng Việt	
425	Đặng Thanh Tùng	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Chỉ đạo giáo viên nâng cao năng lực cho học sinh Tiểu học trường Tiểu học Trung Thạnh 1	
426	Nguyễn Văn Sỏi	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của trường Tiểu học trung Thạnh 1.	
427	Nguyễn Thị Diễm Phương	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Các giải pháp giúp học sinh tiểu học rèn luyện kỹ năng ca hát	
428	Phan Hoàng Đễ	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Biện pháp giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh tiểu học	
429	Đỗ Ngọc Thương	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Phát huy văn hóa đọc trong nhà trường	
430	Trương Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Tổ chức sân chơi vui nhộn bổ ích cho học sinh tiểu học	
431	Nguyễn Văn Thái	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Rèn luyện kỹ năng tự quản của học sinh lớp 5B	
432	Trần Thị Tuyết Liễu	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Nâng cao vai trò công tác chủ nhiệm lớp 4A1	
433	Trần Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Các giải pháp hình thành phẩm chất tốt cho học sinh lớp 3B	
434	Đỗ Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Đổi mới phương pháp dạy học môn Đạo đức ở lớp 2A1 trường Tiểu học Trung Thạnh 1	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
435	Vi Quang Trung	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Các biện pháp giúp học sinh học tốt bài Thẻ đục phát triển chung Lớp 5	
436	Nguyễn Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 4	
437	Nguyễn Văn Rô	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 1	Giải pháp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp	
438	Nguyễn Ngọc Thơ	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	
439	Phạm Thanh Điền	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học theo tài liệu hướng dẫn học “Phương pháp dạy học tích cực” ở trường tiểu học.	
440	Trần Thị Hồng Phúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Biện pháp nâng cao chất lượng học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng môn Toán lớp 3	
441	Lê Chí Bình	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 2	
442	Nguyễn Hữu Phúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 5 chưa đạt chuẩn kiến thức – kỹ năng	
443	Nguyễn Hồng Sách	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Những giải pháp trong công tác chủ nhiệm duy trì sĩ số đạt 100%	
444	Trần Công Danh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Một số biện pháp giáo dục rèn luyện ý thức vệ sinh trường, lớp ở học sinh tiểu học	
445	Nguyễn Thị Lam Kiều	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5	
446	Nguyễn Thị Ngọc Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	
447	Huỳnh Tuấn Hữu	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Một số phương pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5	
448	Nguyễn Phước Lợi	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Các biện pháp nâng cao chất lượng học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức - kỹ năng trong lớp	
449	Đoàn Thị Mộng Kiều	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả phụ âm x/s cho học sinh lớp 3	
450	Nguyễn Thanh Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 2	Nâng cao chất lượng đạo đức cho học sinh tiểu học thông qua việc tăng cường giáo dục đạo đức cho học sinh	
451	Đỗ Văn Khanh	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Kinh nghiệm chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo Công văn 1931 Tại trường tiểu học Trung Thạnh 3, huyện Cờ Đỏ, thành phố Cần Thơ	
452	Nguyễn Thị Yến	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Biện pháp chỉ đạo rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	
453	Nguyễn Phương Quang	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn từ 3 đến 5 câu cho học sinh lớp 2	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
454	Nguyễn Xuân Lâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Phương pháp phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng Toán lớp 5	
455	Nguyễn Minh Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp năm thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	
456	Đỗ Văn Tường	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Ứng dụng công nghệ trong quá trình vẽ theo nhạc của hoạt động giáo dục mỹ thuật	
457	Trịnh Trung Tuấn	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 viết tập làm văn đạt kết quả tốt	
458	Nguyễn Thanh Khê	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học giải toán có lời văn lớp 3	
459	Trần Thanh Bia	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Nâng cao chất lượng giải toán có lời văn lớp 1	
460	Mai Châu Tước	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Phương pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 5	
461	Nguyễn Thanh Bình	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 2	
462	Phạm Thị Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Kỹ năng dạy từ vựng Tiếng anh cho học sinh tiểu học thông qua bài hát	
463	Lê Phi Long	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Biện pháp nâng cao chất lượng quản lý thư viện, thiết bị dạy học ở trường tiểu học Trung Thạnh 3	
464	Phạm Ngọc Minh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Biện pháp giúp học sinh nâng cao hiệu quả trong việc rèn kỹ năng dùng từ, đặt câu trong môn Tiếng Việt với học sinh lớp 4	
465	Đỗ Văn Phó	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 3	Những thay đổi động tác ở bài thể dục phát triển chung lớp 5	
466	Nguyễn Thị Kim Hường	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Thạnh 4	Biện pháp quản lý, chỉ đạo của hiệu trưởng về công tác duy trì sĩ số, nhằm hạn chế học sinh lưu ban bỏ học	
467	Trần Thanh Tuyền	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Trung Thạnh 4	Chỉ đạo và quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	
468	Nguyễn Thị Yến Phượng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 4	Quan tâm rèn luyện phẩm chất cho học sinh lớp một theo Thông tư 22	
469	Trần Văn Dũng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 4	Kỹ năng rèn luyện viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2	
470	Võ Văn Tùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 4	Nâng cao phương pháp dạy học toán lớp 4	
471	Nguyễn Minh Trung	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 4	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5 trong trường học	
472	Trần Hồng Hợp	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 4	Những kinh nghiệm giúp học sinh yếu học tốt môn toán lớp 5	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
473	Đặng Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Trung Thạnh 4	Biện pháp giúp học sinh khối 4,5 học tốt phân môn tập đọc nhạc	
474	Đặng Lộc Lành	Hiệu trưởng	Trường THCS Đông Hiệp	Giải pháp vận động bảo hiểm y tế học sinh đạt 100% trước thời hạn ngày 20/9	
475	Trần Thị Kiều	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Đông Hiệp	Kinh nghiệm quản lí tổ chuyên môn ở trường THCS Đông Hiệp	
476	Phạm Thị Thanh Thùy Trang	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Kỹ năng vận dụng các dấu hiệu chia hết giúp học sinh làm bài tập tốt hơn	
477	Huỳnh Văn Hào	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng ban chỉ huy liên- chi đội ở trường THCS Đông Hiệp	
478	Từ Ái Xuân	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Giúp học sinh phát huy khả năng sáng tạo họa tiết trong vẽ trang trí ở lớp 7	
479	Nguyễn Xuân Phương Châu	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Hướng dẫn học sinh kỹ năng vận dụng hằng đẳng thức vào giải Toán lớp 8	
480	Trương Hồng Ngọc Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tổ Văn - Sử - Địa - GDCD ở trường THCS Đông Hiệp.	
481	Phan Thị Xuân Tươi	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Một số kinh nghiệm trong công tác giáo dục đạo đức học sinh lớp chủ nhiệm	
482	Phạm Thị Tố Quyên	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Một số giải pháp giúp học sinh trường THCS Đông Hiệp khắc phục tình trạng nghiện Face book trong tập thể lớp chủ nhiệm	
483	Nguyễn Thị Cẩm Duyên	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Một vài kinh nghiệm vận dụng hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học ca dao Ngũ ngôn 7	
484	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Các biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng làm tốt bài văn thuyết minh trong chương trình Ngữ văn 8	
485	Phan Thị Phượng Linh	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Đổi mới phương pháp dạy học thông qua việc sử dụng các đoạn phim về khuyến nông trong giảng dạy môn Công nghệ lớp 7	
486	Nguyễn Thị Kiều Tuyên	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Địa lý cấp THCS.	
487	Hồ Thị Hồng Trâm	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Một số kinh nghiệm trong giảng dạy môn Giáo dục công dân ở trường THCS	
488	Lê Thị Kim Hai	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Một số thủ thuật tạo hứng thú học sinh học từ vựng dễ dàng	
489	Nguyễn Thị Cẩm Quỳnh	Giáo viên	Trường THCS Đông Hiệp	Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm trong môn Sinh học 7 ở trường THCS Đông Hiệp	
490	Hồ Như Ý	Hiệu Trưởng	Trường THCS Thạnh Phú 1	Giải pháp quản lý và sử dụng thiết bị dạy học đạt hiệu quả ở trường THCS Trung Hưng	
491	Nguyễn Thanh Hùng	Phó Hiệu Trưởng	Trường THCS Thạnh Phú 1	Quản lý nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên trường THCS Thạnh Phú 1 huyện Cờ Đỏ thành phố Cần Thơ	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
492	Nguyễn Thế Anh	Giáo viên	Trường THCS Thạnh Phú 1	Sử dụng các phương pháp thông dụng hiện nay giúp học sinh lớp 7 học tốt môn mỹ thuật	
493	Võ Nhất Thanh	Giáo viên	Trường THCS Thạnh Phú 1	Kinh nghiệm giáo dục truyền thống đạt hiệu quả cho đội viên, thiếu niên học sinh. Tại trường THCS Thạnh Phú 1	
494	Trần Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường THCS Thạnh Phú 1	Kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh trong tiết học Tiếng Anh	
495	Võ Văn Ngời	Hiệu Trưởng	Trường THCS Thạnh Phú 2	Một số biện pháp quản lý ,chỉ đạo chuyên môn đổi mới phương pháp dạy học ở trường THCS Thạnh Phú 2 Huyện Cờ Đỏ, Thành Phố Cần Thơ	
496	Lê Thị Kim	Phó Hiệu Trưởng	Trường THCS Thạnh Phú 2	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi ở trường THCS Thạnh Phú 2	
497	Võ Thanh Hải	Giáo viên	Trường THCS Thạnh Phú 2	Một số biện pháp dạy học thí nghiệm thực hành sinh học THCS	
498	Nguyễn Thị Thoan	Giáo viên	Trường THCS Thạnh Phú 2	Dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề trong môn vật lý 8	
499	Hoàng Văn Tấn	Giáo viên	Trường THCS Thạnh Phú 2	Một số giải pháp rèn luyện kỹ năng giải toán theo chủ đề phương trình bậc hai cho học sinh lớp 9 tại trường THCS Thạnh Phú 2	
500	Nguyễn Thanh Hưng	Hiệu trưởng	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THCS TT Cờ Đỏ huyện Cờ đỏ Thành phố Cần Thơ.	
501	Nguyễn Hồng Nhựt	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Quản lý đổi mới phương pháp dạy học ở trường THCS TT Cờ Đỏ Huyện Cờ Đỏ, Thành phố Cần thơ	
502	Đặng Văn Thơm	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Đổi mới hình thức và nội dung để nâng cao hiệu quả giờ chào cờ ở Trường THCS TT Cờ Đỏ	
503	Nguyễn Văn Hải	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Một số giải pháp phát huy vai trò GVCN đối với công tác đội ở trường THCS	
504	Nguyễn Thanh Bình	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Phát huy tính tích cực của học sinh trong luyện chạy bền cấp THCS	
505	Nguyễn Tấn Lộc	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy môn sinh vật 7	
506	Chung Phước Dẻo	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Lồng ghép nội dung giáo dục môn trường trong dạy học hóa học lớp 8	
507	Nguyễn Thị Tuyết Trinh	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Một số phương pháp sử dụng tranh minh họa khi dạy tác phẩm văn học trữ tình môn văn lớp 9	
508	Nguyễn Thị Trinh	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Giải các phương trình đưa được về phương trình Tích.	
509	Nguyễn Thị Kim Phượng	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	rèn luyện kỹ năng làm bài kiểm tra phần đọc hiểu môn tiếng anh cho học sinh lớp 8 và lớp 9 ở trường THCS TT Cờ Đỏ, huyện Cờ Đỏ, TPCT	
510	Võ Thị Thanh Thủy	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Một số phương pháp giúp học sinh lớp 6 làm tốt văn miêu tả	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
511	Từ Đắc Thắng	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt các bài thực hành phần điện học.	
512	Huỳnh Thị Thanh Loan	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Một số trò chơi ngôn ngữ áp dụng hiệu quả cho phần khởi động và thực hành trong giảng dạy tiếng anh	
513	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Hoạt động của công tác văn thư lưu trữ.	
514	Trần Thị Ngọc Hương	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Bồi dưỡng kỹ năng giải bài tập hệ phương trình 3 ẩn của môn hóa học, cho học sinh giỏi	
515	Nguyễn Ngọc Nhã Phương	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Bài tập sáng tạo rèn luyện kỹ năng nói trong tiết dạy "listen and read" tiếng anh lớp 8	
516	Nguyễn Thị Kiều Diễm	Y Tế	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Chăm sóc sức khỏe cho học sinh ở trường THCS TT Cờ Đỏ huyện Cờ Đỏ Thành phố Cần Thơ.	
517	Nguyễn Tân Trọng	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Rèn kỹ năng viết văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 9	
518	Vũ Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Một số hình thức lồng ghép GDQP-AN trong bài dạy ngữ văn	
519	Nguyễn Văn Tiến	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Một số biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức sinh học lớp 7 vào cuộc sống thực tiễn cho học sinh.	
520	Lương Thị Hồng Đào	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Một số phương pháp giải bài tập về di truyền phân tử AND	
521	Nguyễn Chúc Vang	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Một số biện pháp giúp học sinh yêu thích môn lịch sử	
522	Nguyễn Thị Cam	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Phát huy tính tích cực của học sinh qua phương pháp dạy học giải quyết vấn đề môn địa lý 9	
523	Nguyễn Thị Cẩm Tú	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Một số biện pháp giáo dục toàn diện học sinh lớp chủ nhiệm	
524	Hồ Thị Cẩm Trang	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Bước đầu đưa hoạt động trải nghiệm vào hoạt động dạy và học môn toán cấp THCS.	
525	Lê Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Sử dụng một số phương pháp lồng ghép GDQP-AN giảng dạy địa lý 7.	
526	Hoàng Hậu Phương	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Một số biện pháp giúp học sinh THCS giải bài toán dạng xác định công thức hóa học của chất.	
527	Lê Thế Tâm	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Vận dụng phương pháp kể chuyện vào bài dạy lịch sử lớp 7.	
528	Nguyễn Văn Hoàng Anh	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Giúp học sinh nhận dạng và giải phương trình một ẩn đưa được về dạng $ax+b=0$ hoặc $ax=-b$ (với a khác 0)	
529	Phạm Thị Kim Uyên	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Một số biện pháp nâng cao năng lực cảm thụ Văn học học sinh Lớp 6.	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
530	Phan Thị Ninh Kiều	Giáo viên	Trường THCS TT Cờ Đỏ	Phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn ngữ văn	
531	Trần Thị Tuyết Phượng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Thới Xuân	Các biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho học sinh THCS thông qua các hoạt động Đội	
532	Nguyễn Đăng Toàn	Giáo viên	Trường THCS Thới Xuân	Giải pháp xây dựng và duy trì Công đoàn cơ sở vững mạnh	
533	Đỗ Văn Út	Giáo viên	Trường THCS Thới Xuân	Giáo dục giới tính cho học sinh khối 8 về giữ gìn vệ sinh cơ thể và quan hệ bạn bè ở tuổi dậy thì	
534	Nguyễn Thị Anh	Giáo viên	Trường THCS Thới Xuân	Hướng dẫn học sinh lớp 9 làm các dạng bài đọc trong các đề kiểm tra	
535	Nguyễn Văn Anh	Giáo viên	Trường THCS Thới Xuân	Một số biện pháp nâng cao năng lực cho học sinh lớp 9 học phần văn bản	
536	Nguyễn Văn Hưng	Giáo viên	Trường THCS Thới Xuân	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn	
537	Lê Thanh Hồng	Giáo viên	Trường THCS Thới Xuân	Áp dụng phương pháp thảo luận nhóm có hiệu quả trong dạy học môn Lịch sử cấp THCS	
538	Ngô Thị Bích Phượng	Giáo viên	Trường THCS Thới Xuân	Rèn luyện kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh trong môn học Ngữ văn	
539	Nguyễn Vĩnh Khải	Hiệu trưởng	Trường THCS Trung An	Nâng cao chất lượng công tác đảng viên tại chi bộ Trường THCS Trung An trong giai đoạn hiện nay	
540	Nguyễn Thị Kim Giang	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Trung An	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh về văn hóa ứng xử trong nhà trường	
541	Nguyễn Hoài Thanh	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Một số phương pháp tìm Nghiệm nguyên và Cực trị của bài toán trong bồi dưỡng học sinh giỏi Toán Trung học cơ sở	
542	Lê Hữu Toàn	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Một số kinh nghiệm giáo dục học sinh giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc thông qua hoạt động Đội	
543	Hồ Nhật Hồng	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Vận dụng kiến thức Vật lí vào sáng tạo khoa học kĩ thuật	
544	Nguyễn Văn Tân	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Một số giải pháp giúp học sinh viết đoạn văn nghị luận văn học lớp 9	
545	Nguyễn Bá Tông	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Một số biện pháp phát huy tính tích cực trong dạy học Địa lí 8 ở trường Trung học cơ sở Trung An	
546	Lê Tấn Hải	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Phương pháp nâng cao chất lượng vẽ tranh đề tài ở lớp 8	
547	Nguyễn Thị Kim Giao	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn Hình học lớp 7	
548	Võ Thị Cẩm Nhung	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Một số phương pháp gây hứng thú cho học sinh trong giảng dạy môn Giáo dục công dân 9	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
549	Trương Thị Ngọc Đẹp	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao hiệu quả dạy - học trong bộ môn Ngữ văn ở trường Trung học cơ sở Trung An	
550	Lê Thị Ngọc Vĩ	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy phần vẽ kỹ thuật trong môn Công nghệ 8	
551	Thái Thanh Ngân	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Một số giải pháp hữu ích góp phần nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Tiếng việt trong bộ môn Ngữ văn 7	
552	Từ Thị Thu Ngân	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học tập môn Vật lí 7	
553	Trần Thị Thanh Hà	Giáo viên	Trường THCS Trung An	Sử dụng hiệu quả hình thức hoạt động nhóm trong giảng dạy sinh học lớp 6 ở trường Trung học cơ sở Trung An	
554	Lê Thị Xuân Hiền	Hiệu trưởng	Trường THCS Trung Hưng	Biện pháp quản lý công tác giáo dục kỹ luật tích cực cho học sinh trường THCS Thạnh Phú 1	
555	Nguyễn Văn Ruộng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Trung Hưng	Biện pháp quản lý cơ sở vật chất và thiết bị dạy học ở trường THCS Trung Hưng - Huyện Cờ Đỏ	
556	Trương Văn Nhân	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Giáo dục học sinh chưa ngoan tại trường THCS Trung Hưng	
557	Hồ Văn Vững	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Phương pháp cơ bản khi giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình ở môn Toán Đại số 9	
558	Trần Văn Bao	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Hướng dẫn học sinh lớp 9 tìm lời giải những bài toán khó	
559	Trương Vi Thu Diễm	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Phát triển bài toán mới từ bài toán hình học quen thuộc	
560	Lê Ngọc Kiệt	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Phương pháp nhằm giúp học sinh khá giỏi lớp 8 biết cách vẽ hình phụ khi giải Toán hình học	
561	Phạm Thị Sơn Ân	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Phương pháp giải một số dạng bài tập Vật lý nâng cao phần nhiệt học	
562	Dương Thị Kim Châu	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Hướng dẫn học sinh lập sơ đồ tư duy và nắm vững kiến thức để đạt kết quả học tập cao trong môn Vật lý 9	
563	Lâm Hồng Sừng	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Kỹ thuật và phương pháp tiến hành các thí nghiệm Hóa học ở trường THCS Trung Hưng	
564	Trịnh Phú Tâm	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Hình thành cho học sinh năng lực vận dụng kiến thức Sinh học 9 vào thực tiễn cuộc sống	
565	Thị Thế Phước	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Kinh nghiệm lồng ghép giáo dục hành động vào Sinh học 9 nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường	
566	Dương Văn Phú An	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Giải pháp trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 7 nhằm nâng cao chất lượng bộ môn	
567	Nguyễn Minh Thu	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Tổ chức các trò chơi trong dạy học Sinh học 6	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
568	Nguyễn Văn Dũng	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Chia sẻ của bản thân trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 9 trường THCS Trung Hưng qua môn Ngữ văn	
569	Đinh Thị Cẩm Loan	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Kinh nghiệm về phương pháp dạy làm văn biểu cảm ở Ngữ văn 7	
570	Lê Thị Phương Nam	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Nâng cao kỹ năng tạo lập đoạn văn nghị luận văn học cho học sinh lớp 9 trường THCS Trung Hưng	
571	Nguyễn Thị Xuân Mai	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Phương pháp hướng dẫn học sinh trường THCS Trung Hưng khắc phục lỗi diễn đạt trong văn bản nói và văn bản viết	
572	Đỗ Ngọc Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lý tại trường THCS Trung Hưng - Huyện Cờ Đỏ - TP Cần Thơ	
573	Nguyễn Văn Luân	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Tích cực hóa người học thông qua kênh hình trong môn Địa lý 6	
574	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Cách tạo hứng thú học tập môn Lịch sử thế giới lớp 8	
575	Lê Hoàng Vũ	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Biện pháp giúp học sinh hứng thú trong giờ học Lịch sử ở trường THCS Trung Hưng	
576	Lê Thúy Liễu	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Phương pháp phát huy tính tích cực học sinh lớp 9 trong dạy học Lịch sử ở trường THCS Trung Hưng	
577	Nguyễn Thị Thúy Nhiên	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Kinh nghiệm dạy kỹ năng nghe môn Tiếng Anh cấp THCS	
578	Lê Danh Phương Hà	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Rèn luyện kỹ năng viết tiếng Anh cho học sinh lớp 9	
579	Lê Thị Bích Châu	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Phương pháp giúp học sinh lớp 6 bớt căng thẳng và tự tin hơn trong giờ học tiếng Anh	
580	Nguyễn Phục Quốc	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Vận dụng các phương pháp giảng dạy kỹ thuật chạy cự ly 100m trường THCS Trung Hưng	
581	Phương Tuấn Vũ	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Ứng dụng các bài tập bổ trợ nâng cao thành tích đội tuyển môn Bơi lội trường THCS Trung Hưng	
582	Phạm Hoàng Thân	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Vận dụng một số bài tập để giảng dạy học sinh học tốt môn nhảy xa kiểu ngồi ở cấp THCS	
583	Phan Hoài Vũ	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Ứng dụng các giải pháp giúp học sinh cảm thụ và thích thú hơn khi học phân môn thường thức Mĩ thuật ở trường THCS Trung Hưng	
584	Trần Thị Kim Duyên	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Áp dụng phương pháp làm việc nhóm theo hướng đổi mới trong dạy học môn Mĩ thuật	
585	Phạm Đình Phúc	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Giải pháp nâng cao khả năng Âm nhạc cho học sinh lớp 8	
586	Nguyễn Thành Tâm	Giáo viên	Trường THCS Trung Hưng	Nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của công tác văn thư lưu trữ ở trường trung học cơ sở Trung Hưng, huyện Cờ Đỏ, thành phố Cần Thơ	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
587	Lưu Thành Danh	Hiệu trưởng	Trường THCS Trung Thạnh	Hiệu trưởng quản lý công tác giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường trung học cơ sở Trung Thạnh, huyện Cờ Đỏ, thành phố Cần Thơ	
588	Nguyễn Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Trung Thạnh	Giáo dục ý thức học sinh trong việc tạo cảnh quang trường học	
589	Đặng Thành Đạm	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Trung Thạnh	Một số giải pháp giúp giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ ở trường THCS Trung Thạnh	
590	Lê Thái Mỹ Lệ	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ngữ văn 7	
591	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Một số biện pháp dạy học ngữ văn theo mô hình trường học mới ở trường THCS Trung Thạnh hiệu quả	
592	Đoàn Thị Như Nguyễn	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Một số kinh nghiệm giúp học sinh chứng minh tứ giác nội tiếp đường tròn	
593	Nguyễn Văn Nữa	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Một số giải pháp duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2	
594	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Phát huy kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học sinh khối 9	
595	Đỗ Thị Kim Duyên	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 8 rèn luyện tốt kỹ năng nghe Tiếng Anh	
596	Lê Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Phương pháp giảng dạy kỹ năng nói môn tiếng Anh ở Trường THCS Trung Thạnh	
597	Nguyễn Hữu Văn	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Vấn đề cần chú ý học tốt môn vật lý cấp THCS	
598	Nguyễn Trường Duy	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Giải pháp nâng cao hiệu quả tiết thực hành môn công nghệ 9	
599	Đỗ Chí Ngọc	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Kinh nghiệm giúp học sinh sử dụng đồ dùng thiết bị dạy học trong môn sinh học	
600	Nguyễn Xuân Nghi	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Rèn luyện cho học sinh một số kỹ năng trình bày trong sinh học 8	
601	Đỗ Thị Như Anh	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Tạo hứng thú trong học tập môn hóa học	
602	Nguyễn Văn Phục	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Công tác tuyển chọn và bồi dưỡng học sinh giỏi môn địa lí 9-cấp THCS	
603	Cao Thị Lệ Hằng	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Kinh nghiệm tổ chức tốt hoạt động nhóm, góp phần nâng cao chất lượng học tập môn lịch sử cho học sinh	
604	Nguyễn Thanh Hùng	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Một số kinh nghiệm giúp học sinh phát triển kỹ năng sống thông qua các hoạt động đội	
605	Nguyễn Anh Huy	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Một số phương pháp giảng dạy nâng cao thành tích nhảy xa cho học sinh THCS	

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến	Ghi chú
606	Trần Ngọc Gian	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Phương pháp tập luyện để nâng cao thành tích môn chạy ngắn cho học sinh lớp 8	
607	Lê Thị Châu	Giáo viên	Trường THCS Trung Thạnh	Một vài giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn vẽ trang trí	
608	Trần Thị Cẩm Tú	Nhân viên Văn thư	Trường THCS Trung Thạnh	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư tại trường THCS Trung Thạnh	
609	Huỳnh Văn Hoạch	Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Đổi mới quản lý phương tiện dạy học các trường Trung học cơ sở trên địa bàn huyện Cờ Đỏ	
610	Nguyễn Thị Huệ	Phó Trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Cờ Đỏ	
611	Phạm Thị Liễu	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số biện pháp chỉ đạo các trường mầm non trên địa bàn huyện xây dựng trường điển hình đổi mới	
612	Trần Phước Chiến	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	"Duy trì và nâng cao công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3" huyện Cờ Đỏ	
613	Nguyễn Huỳnh Đạt	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Tích hợp các phần mềm mã nguồn mở vào quản lý và dạy học trong ngành giáo dục huyện Cờ Đỏ	
614	Đàm Thanh Vũ	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Kinh nghiệm huy động xã hội hóa	
615	Nguyễn Thành Vũ	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Nâng cao kỹ năng làm việc nhóm cho đội ngũ giáo viên tiểu học huyện Cờ Đỏ	
616	Phạm Duy Công	Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo	Các giải pháp phòng chống bạo lực học đường, hạn chế tình trạng học sinh lưu ban, bỏ học, nâng cao chất lượng giáo dục cấp trung học cơ sở	

Danh sách có 616 (Sáu trăm mười sáu) cá nhân được công nhận Sáng kiến cấp huyện ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Cờ Đỏ năm học 2018-2019./.